



Detali veiklos ataskaita *už 2021 metus*

Parengė:

RŠA pirmininkas Ramūnas Aušrotas

2022 m. Balandžio 5 d.

Turinys

1. Bendroji dalis.

1.1. Asociacijos steigimo istorija

1.2. Informacija apie asociaciją

1.3. Asociacijos valdymas

1.4. Narystė

1.5. Nario mokestis

1.6. Parama

2. 2021 m. Asociacijos veikla

2.1. Valdymo posėdžiai

2.2. Renginiai

2.3. Projektai

2.4. Advokacija

2.5. Raštai

2.6. Pranešimai spaudai

2.7. Asociacijos narių straipsniai

2.8. Asociacijos teiktos paslaugos

1. Asociacijos steigimo istorija

Rengimo šeimai asociacijos (toliau - RŠA) iniciatyva kilo darbo grupėje, sudarytoje 2020 m. sausio mėnesį. Darbo grupės atsiradimą lėmė keli faktoriai: aktyvi VŠĮ „Įvairovės ir edukacijos namai“ veikla skleidžiant gender ideologiją viešojoje erdvėje ir LR švietimo sistemoje ir siūlant mokykloms lytinio švietimo programas, kurios neatitinka valstybinės Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos (SLURŠ) tikslų ir vertybinių nuostatų, LR ŠSMM vykdoma ugdymo turinio atnaujinimas (bendrojo ugdymo programų perrašymas kompetencijų pagrindu, SLURŠ programos naikinimas ir jos keitimas Socialinio, emocinio, sveikatos ugdymo ir žmogaus saugos bendrąja programa (SESUŽS BP).

Per 2021 m. įvyko keli darbo grupės dėl priemonių prieš gender ideologiją pasitarimai (2021-01-21, 2021-01-26, 2021-02-05, 2021-02-12, 2021-02-25, 2021-03-12). 2021-02-25 darbo grupės posėdžio metu buvo priimtas sprendimas įsteigti Rengimo šeimai asociaciją. Steigiamasis Rengimo šeimai asociacijos susirinkimas įvyko 2021-04-06. Juridinių asmenų registre RŠA buvo įregistruota 2021 m. Balandžio 26 d.

2. Informacija apie asociaciją

Asociacija yra pelno nesiekiantis viešasis juridinis asmuo, kurios tikslas tenkinti viešuosius interesus vykdant neformalaus švietimo, kultūrinę, informacinę ir kitą panašią, visuomenei naudingą veiklą.

Asociacijos veiklos tikslas yra vienyti už vaikų lytinį auklėjimą atsakomybę nešančius tėvus, ir lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai srityje dirbančius pedagogus bei šios srities ekspertus, pripažįstančius prigimtine žmogaus, šeimos ir lytiškumo sampratą, koordinuoti asociacijos narių veiklą, veikiant šiose srityse:

a) atstovavimo - visose srityse, susijusiose su lytiniu auklėjimu, lytiškumo ugdymu ir rengimu šeimai, atstovauti tėvus, šioje srityje dirbančius pedagogus - asociacijos narius,

ginti jų teises ir teisėtus interesus visose valstybinėse ir nevalstybinėse įstaigose ir institucijose, atstovauti savo narius teisme; lytinio auklėjimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai srityse ginti viešąjį interesą;
stebėsenos - atlikti lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programų įgyvendinimo LR švietimo sistemoje visuomeninę stebėseną;

b) visuomeninės kontrolės - siekti užtikrinti, kad rengiant ir įgyvendinant lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programas švietimo sistemoje būtų laikomasi prigimtinės žmogaus, šeimos ir lytiškumo sampratos, gerbiama tėvų teisė auginti vaikus pagal savo religinius ir dorovinius įsitikinimus;

c) metodinės pagalbos ir ugdymo - teikti tėvams ir pedagogams lytinio auklėjimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai srityje reikalingą informaciją ir metodinę medžiagą, padėti įgyti lytiškumo ugdymui ir rengimui šeimai reikalingą kvalifikaciją, teikti lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai specialistams tęstinę metodinę pagalbą, kelti jų kvalifikaciją;

d) ekspertinėje - vertinti LR egzistuojančias lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai ar alternatyvias joms programas atitikimo prigimtinės žmogaus, šeimos ir lytiškumo sampratos požiūriu, atlikti neformalų švietimo sistemos subjektų, kurie vykdo lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programas, palankumo šeimai vertinimą;

e) informacinėje -komunikacinėje teikti tėvams, švietimo sistemai, visuomenei informaciją apie lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai pasaulėžiūrinį turinį, išryškinti ir padėti suprasti conceptualius skirtumus tarp prigimtine žmogaus, šeimos ir lytiškumo samprata paremtų lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programų lyginant juos su kitokia pasaulėžiūra paremtomis ir kitokį antropologinį pagrindą turinčiomis programomis.

Rengimo šeimai asociacija veikia neformalaus švietimo bei su jomis susijusiose srityse. Asociacijos pagrindinė veiklos rūšys yra žmogaus ir pilietinių teisių apsauga, neformalus švietimas bei su tuo susijusios veiklos.

3. Asociacijos valdymas

Pagal Rengimo šeimai asociacijos įstatus, RŠA turi kolegialų valdymo organą - Valdybą, kurią sudaro 7 (septyni) nariai ir vienasmenį valdymo organą - Pirmininką, kuris kartu yra ir Valdybos narys. Santykiuose su kitais juridiniais asmenimis RŠA vardu veikia Pirmininkas.

Pagal RŠA įstatų 21 p. į Asociacijos Valdybą lygiais pagrindais renkami du Asociacijai priklausančių tėvų, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai srityje dirbančius pedagogų bei šios srities ekspertų atstovai. Formuojant Valdybą, jei tai įmanoma, siekiama, kad Valdybos nariai atstovautų Asociacijos narius ir teritoriniu pagrindu.

2021 m. gegužės 4 d. Neeiliniame visuotiniame narių susirinkime RŠA Valdybos nariais buvo išrinkti Gintautas Vaitoška ir Birutė Obelenienė (nuo ekspertų), Jolita Pukelienė ir Martynas Asakavičius (nuo pedagogų), Audrių Murauską ir Vaidą Sabaliauskienę (nuo tėvų).

4. Narystė

Steigiant RŠA buvo priimtas sprendimas, kad fiziniai asmenys, norintys tapti RŠA, turėtų pritarti RŠA narystės kriterijams. Pasiūlyta tuo tikslu turėti Pritarimo narystės Rengimo šeimai asociacijoje kriterijams deklaraciją, kurią pasirašęs asmuo išreikštų norą tapti RŠA nariu, o taip pat patvirtintų, kad pritaria deklaracijoje išvardytiems Rengimo šeimai asociacijos narystės kriterijams ir įsipareigoja jų laikytis. 2021 m. gegužės 4 d. Neeiliniame visuotiniame narių susirinkime buvo patvirtinta Pritarimo narystės Rengimo šeimai asociacijoje kriterijams deklaracijos forma (Priedas nr. 1)

Rengimo šeimai asociacija jungia narius - fizinius asmenys. 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis RŠA turėjo 19 (devyniolika) narių

5.Nario mokestis

2021 m. gegužės 4 d. Neeiliniame visuotiniame narių susirinkime buvo patvirtintas 24 Eur dydžio stojamojo įnašo į RŠA ir metinio RŠA nario mokesčio dydį. Buvo nuspręta, kad stojamasis įnašas yra užskaitomas kaip metinis nario mokestis už tuos metus, kada paduodamas prašymas tapti RŠA nariu.

2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis RŠA nario mokesčių buvo sumokėję 11 (vieniuolika) narių.

6.Parama

Per 2021 m. Rengimo šeimai asociacija gavo 604,32 Eur paramą: 454,32 paramą pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą (1,2 proc.) ir 150 Eur iš fizinių asmenų

2.2021 m. Asociacijos veikla

2.1. Posėdžiai

Asociacijos veiklos forma - veiklos posėdžiai. Valdybos posėdžius šaukia, posėdžių darbotvarkes sudaro ir Valdybos darbą organizuoja Pirmininkas. Valdybos posėdžio sušaukimo iniciatyvos teisę taip pat turi kiekvienas Valdybos narys. Valdybos posėdžiai vyksta ne rečiau kaip kartą per 3 (tris) mėnesius.

Per 2021 m. įvyko 2 iniciatyvinės grupės posėdžiai asociacijai steigti (2021-03-12 (I iniciatyvinis), 2021-03-25 (II iniciatyvinis), RŠA steigiamasis susirinkimas (2021-04-06), Neeilinis visuotinis narių susirinkimas (2021-04-30), 7 RŠA valdybos posėdžiai (2021-06-11 (išplėstinis), 2021-06-25, 2021-08-06, 2021-08-31 (išplėstinis), 2021-09-09, 2021-11-01 (išplėstinis), 2021-11-18 (išplėstinis).

Posėdžiuose buvo svarstyti Asociacijos steigimo (asociacijos tikslas ir uždaviniai, narystės asociacijoje), Ugdymo turinio atnaujinimo (Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos (SLURŠ) naikinimas, Socialinio, emocinio, sveikatos ugdymo ir žmogaus saugos bendroji programa (SESUŽS BP) ir ją pakeitusios Gyvenimo įgūdžių Bendrosios programos rengimas ir įgyvendinimas, dalyvavimas LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto posėdyje (parlamentinė kontrolė dėl SLURŠ), susitikimai su LR Švietimo, sporto ir mokslo ministerijos atstovais), šeimų ir tėvų teises atstovaujančių organizacijų piketo prie LR ŠSMM organizavimo, SLURŠ įgyvendinimo algoritmo parengimo, Tarpautinės mokslinės-

praktinės konferencijos apie “Tėvų įtraukimo į Švietimo sistemą” organizavimo, SLURŠ algoritmo sklaidos ir kiti klausimai.

2.2. Renginiai

Tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija "Tėvų įgalinimas švietimo sistemoje"

2021 m. gruodžio 9 d. nuotoliniu būdu (platformoje Zoom) organizuota tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija "Tėvų įgalinimas švietimo sistemoje" ("Empowerment of parents in educational system"), skirta pasigilinti į triadinę švietimo sistemos prigimtį ir aptarti tėvų lygiavertiško dalyvavimo vaiko ugdymo procese galimybes ir būdus. Konferencijos metu buvo pristatytas Rengimo šeimai asociacijos sukurtas tėvų įsitraukimo į ugdymo turinio įgyvendinimo organizavimą mokykloje algoritmas.

Rengimo šeimai asociacija konferenciją organizavo kartu su Lietuvos tėvų forumu ir Laisvos visuomenės institutu.

Konferencijos programa (Priedas nr. 2)

Konferencijos turinys (iš spaudos pranešimo):

Konferenciją atidaręs Rengimo šeimai asociacijos pirmininkas, teisininkas Ramūnas Aušrotas pabrėžė, kad pagal LR Konstituciją už vaiko ugdymą yra atsakingi tėvai ir mokykla. Taigi, jau pamatiniame valstybės dokumente yra numatytas valstybės ir tėvų bendradarbiavimo principas, siekiant suteikti asmeniui visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus ir padėti jam nuolat tobulinti savo gebėjimus. Kadangi LR Konstitucija pripažįsta tėvų pirmumo teisę vaiko ugdyme, švietimą dera vadinti vaiko ugdymo, kuris prasideda ir vyksta šeimoje, tačiau mokykloje.

Konferenciją pasveikinusi LR Seimo narė, Švietimo ir mokslo komiteto pirmininko pavaduotoja, prof. hab. dr. Vilija Targamadžė taip pat akcentavo, jog Konstitucijos nuostatos suponuoja, jog tėvai yra strateginiai švietimo sistemos partneriai, ir pabrėžė modernios švietimos sistemos būtinybę įtraukti į sprendimų priėmimą tėvus ir juos vienijančias organizacijas.

Švietimo sistema pagal savo prigimtį yra ne diadinė, grįsta mokytojo ir mokinio santykiu, bet tradinė, kuriame sąveikauja mokykla, mokinys ir tėvai. Apie lygiavertį tėvų dalyvavimą vaiko ugdymo procese ir jo įtaką švietimo kokybei dalinosi VDU Ugnės Karvelis gimnazijos direktorius Rolandas Kučiauskas, kuris pastebėjo, jog šeimos ir mokyklos partnerystė turi įtakos vaiko akademiniam pasiekimams. Jis dalinosi savo vadovaujamoje mokykloje esančiomis iniciatyvomis, pvz. tėvų parlamentu, kurio funkcija būti informaciniu ryšinininku tarp mokyklos ir tėvų.

Maltos universiteto profesorius prof. Carmel Borg įvardino, tris argumentus, kodėl tėvų įsitraukimas į vaiko ugdymo procesą yra būtinybė: mokslinį, demokratinį ir įtraukties. Pirmiausia, akademiniai tyrimai neginčijamai rodo, kad tėvų įtraukimas į vaiko ugdymo procesą ilgalaikėje perspektyvoje turi teigiamą poveikį vaiko sėkmei gyvenime. Be to, tėvų įtraukimas į švietimos sistemą yra demokratinis veiksmas. Brandžios demokratijos nepasitenkina tik parlamentine veikla, bet ir sudaro galimybę dalyvaujančiajai demokratijai. Todėl mokykla, kurioje įtraukiami tėvai, yra ta vieta, kur gimsta demokratija. Mokyklos - tai demokratijos salos, sakė prelegentas, linkėdamas, kad Li-

etuvoje jų būtų daugiau. Galiausiai, ten, kur tėvai girdimi, didėja šeimos socioekonominiai gebėjimai ir įtrauktis, o kur negirdimi - jie nyksta.

Lektorius taip pat aptarė skirtingas mokyklos požiūrio į tėvus tipologijas. Deficitiniu požiūriu pasižymintys ugdymo įstaigos yra linkę laikyti tėvus reikalingus nuolatinės paramos ir pagalbos. Tokiu būdu tėvų reikšmė sumenkinama ir jų galimybės prisidėti prie vaiko ugdymo yra suparaližuojamos. Visai kitaip yra tada, kai tėvai laikomi bendradarbiais. Mokyklos požiūris į tėvus lemia tendenciją: jei į tėvus žiūrima kaip reikalingus globos, jie neįtraukiami, o jei į juos žiūrima kaip į lygiaverčius partnerius - yra linkstama juos įtraukti į švietimo sistemą.

Taip pat prof. Carmel Borg įvardino mokyklos ir tėvų santykio modelius, daugiausia dėmesio skirdamas dviem švytuoklės kraštutinumams. ekspertinam modeliui, kai tėvai yra laikomi potencialiai pavojingi švietimo sistemai, ir todėl turi būti laikomi nuošalyje, kad būtų sąlyginė taika. Šiame modelyje mokykla (švietimo sistema) priklauso ekspertams, o tėvai yra įtraukiami tik mokyklos administracijos (švietimo funkcionierių) nustatytomis sąlygomis. Kitas kraštutinumas - partnerystės modelis, kai mokytojas (mokykla) yra autoritetas, tačiau nėra autokratas. Tada egzistuoja erdvė dialogui ir bendradarbiavimui. Tėvų įtraukimas - tai būtinybė, užbaigę profesorius.

Advokatas Robert Clarke pristatė tėvų pirmumo teisės ugdyti vaikus pagal savo religinius ir filosofinius įsitikinimus vietą žmogaus teisių apsaugos sistemoje. Ši teisė buvo įrašyta taip vadinamojoje Žmogaus teisių konstitucijoje - JTO Žmogaus teisių deklaracijoje - kuri davė pradžią žmogaus teisių sistemai. Nors tarptautinė teisė aiškiai pripažįsta tėvų pirmumo teisę parenkant vaikui ugdymą, daugelio šalių nacionalinėse sistemose yra pastebima šios teisės erozija. Prelegentas pristatė prieštaringą Europos žmogaus teisių teismo praktiką sprendžiant bylas dėl tėvų teisės ugdyti vaikus pagal savo įsitikinimus, pabrėždamas, kad visgi tai, kas yra geriausia vaikui geriau žino tėvai negu valstybė.

Rengimo šeimai asociacijos pirmininkas Ramūnas Aušrotas kalbėjo apie dvi galimybes esančias Lietuvos Švietimo įstatyme, kuriomis naudojantis tėvai gali įsitraukti į švietimo sistemą. Tai tėvų dalyvavimas švietimo planavime ir švietimo kokybės užtikrinime, kurie vyksta per mokyklos savivaldos organą Mokyklos Tarybą. Švietimo įstatymas numato, jog su Mokyklos Taryba yra derinamas mokyklos veiklos ir ugdymo planai. Nors Švietimo įstatymas nenumato tėvų dalyvavimo galimybės mokyklos strateginiame planavime, būtų tikslinga tai numatyti, juo labiau, kad praktikoje kai kur tai vyksta, be tokia nuostata įrašyta ir Geros mokyklos koncepcijoje. Prie švietimo kokybės mokyklos bendruomenė gali prisidėti ir atlikdama švietimo stebėseną, o taip pat su mokyklos bendruomenę pagal įstatymą yra privalu įtraukti į švietimo įstaigos vadovo vertinimo procesą.

2.3. Projektai

Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) programos įgyvendinimo mokykloje algoritmas (Priedas nr. 3)

Šio algoritmo sukūrimą lėmė praktinis poreikis: 2016 m. patvirtinus šią valstybinę programą nebuvo sukurtas jos įgyvendinimo stebėsenos modelis. Šiuo metu visos Lietuvoje veikiančios lytiškumo ugdymo programos pilnai atitinka SLURŠ. Dalis jų yra visuminio lytinio švietimo programų (CSE - *comprehensive sexuality education*) vertiniai. Tokių programų keliama tikslai ir turinys (perduotinos žinios ir tam naudojamos priemonės) neatitinka SLURŠ vertybinių nuostatų, jos paprastai neturi rengimo šeimai dalies.

Kita praktinė problema, paskatinusi sukurti algoritmą: SLURŠ programos įgyvendinimą mokykloje privaloma suderinti su tėvais ar globėjais, tačiau ne visada tai įvyksta, ir dažnai tėvai yra pastatomi prieš faktą, jog jų vaikas turėjo užsiėmimus, apie kuriuos jie nebuvo informuoti.

Konfliktai tarp mokyklos ir tėvų dėl šios programos įgyvendinimo paprastai kyla dėl to, kad nesilaikoma mokyklos ugdymo plane numatyto Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) programos įgyvendinimo būdo (t. y. organizuojamos veiklos, kurios buvo plane nenumatytos) arba dėl to, kad mokyklos ugdymo plane įrašius, jog ši programa bus įgyvendinama per neformaliojo įvietimo veiklas, su mokyklos bendruomene (tėvais) nėra suderinama, kokie lektoriai iš išorės bus kviečiami šios programos įgyvendinimui.

Algoritmas įvardija Švietimo įstatyme nurodytus administracinius žingsnius, kurių laikymasis užtikrins tinkamą ir sklandų ugdymo proceso organizavimą ir programos įgyvendinimą, leidžia išvengti nereikalingų konfliktų švietimo sektoriuje.

Algoritmas, parengtas remiantis LR Švietimo įstatymo ir jį įgyvendinančių poįstatyminių teisės aktų nuostatomis, yra skirtas informuoti mokyklos bendruomenę (mokytojus ir tėvus) apie tai, kaip mokykloje turi būti įgyvendinama valstybinė SLURŠ programa, padėti tėvams dalyvauti šios programos įgyvendinimo procese. Tikimės, kad šis algoritmas padės švietimo įstaigoms geriau organizuoti ugdymo procesą, siekiant tinkamo Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) programos įgyvendinimo, tuo pačiu išvengti nereikalingų konfliktų tarp mokyklos ir mokinių tėvų.

Algoritmas turi du priedus: Priede A pateikiamos su SLURŠ įgyvendinimu ir jos kokybės užtikrinimu mokykloje susijusių teisės aktų ištraukos, Priede B pateikiamos tėvų teisės švietimo sistemoje reglamentuojančios tarptautinių ir nacionalinių teisės aktų normos.

Algoritmą ir priedus galima rasti Rengimo šeimai asociacijos interneto svetainėje <https://rengimasseimai.lt/tevu-isitruaikimo-i-slurs-igyvendinima-mokykloje-algoritmas/>

2.4. Advokacija

1. Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos (SLURŠ) išsaugojimo klausimu RŠA nariai dalyvavo:

- LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto posėdyje (parlamentinė kontrolė) (2021 m. Vasario 17 d);

- Laikinosios grupės "Už šeimą" posėdyje (vasario 22(?))

- Dviejuose susitikimuose su LR ŠSMM atstovais (2021 m. gegužės 6) 5 nariai ir gegužės 21 d)

- Seimo plenariniame posėdyje organizuojamoje diskusijoje „Šiuolaikinė mokykla. Ant kokių vertybinių pamatų ketiname ją statyti?“ (2021 m. gegužės 27 d.)

RŠA pirmininkas R. Aušrotas skaitė pranešimą "Ar švietimo sistemoje liks vietos rengimui šeimai?", RŠA valdybos narė prof. dr. Birutė Obelenienė skaitė pranešimą "Koks yra lytiškumo ugdymo tikslas mokykloje?"

- Rengimo šeimai asociacija kartu su Lietuvos tėvų forumu organizavo piketą prie Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (2021 m. birželio 17 d.) (Priedas nr. 4) ir perdavė ministrei rezoliuciją su reikalavimais dėl Bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimo .

2. Pagalbinio apvaisinimo įstatymo keitimo klausimu:

- 2021 m. spalio 27 d. Žmogaus teisių komiteto posėdyje (Ramūnas Aušrotas ir Birutė Obelenienė)

RŠA advokacija spaudoje buvo atspindėta:

- LRT Portalo publikacijoje Aida Murauskaitė. “Tėvų atstovai apie keičiamą lytiškumo ugdymą: tai kaip žmogus su metaline širdimi, roboto smegenimis ir lazerinėmis akimis” ¹

“Nacionalinės šeimų ir tėvų asociacijos atstovas Ramūnas Aušrotas per Švietimo ir mokslo komiteto posėdį pabrėžė, kad atnaujinant programas dalyvavo mažai ekspertų, o tėvų atstovai nebuvo kviečiami. Jis sakė, kad parengta programa neatitinka jų lūkesčių.

Anot jo, lytinis ugdymas ir rengimas šeimai, kuris dabar būtų integruojamas į bendrą programą, turėtų būti pagrindinis dalykas. Jis kritikavo, kad lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimas yra atskiriami. Anot jo, šie du dalykai turėtų būti siejami drauge.

Jis pabrėžė, kad lytiškumo ugdymo pagrindas - padėti vaikams išmokti kurti tvarius ilgalaikius santykius.

„Svarbiausia yra valstybinės politikos požiūris, kokia rengimo šeimai koncepcija atitinka visuomenės interesus. Ar ta koncepcija, kuri kalba apie saugius lytinius santykius, ar ta koncepcija, kuri skatina formuoti ilgalaikius tvarius santykius ir kurti šeimą. Man atrodo, kad valstybiniu lygmeniu švietimo sistema turėtų remti tą, kuri teikia didesnę naudą visuomenei ir valstybei“, - kalbėjo R. Aušrotas.”

- Dienraščio “Respublika” publikacijoje “Ministerija išgąsdino tėvus”, “Vaikai nežinos, kas yra tėtis ir mama”

- LNK žiniose apie piketą prie ŠSMM

2.5. Raštai

RŠA individualiai ar kartu su kitomis tėvus ir šeimas atstovaujančiomis organizacijomis išsiuntė 8 (aštuonis) raštus:

- 1.2021-01-28 Nr. Nr. 21-1-28 Nacionalinei švietimo agentūrai dėl Socialinio, emocinio, sveikatos ugdymo ir žmogaus saugos programos
- 2.2021-02-05 Nr. 20210205-01 LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto pirmininkui A.Žukauskui, LR Švietimo, sporto ir mokslo ministrei Jurgitai Šiugždinienei, LR Seimo laikinosios grupės “Už šeimą” pirmininkei Vilijai Aleknaitei - Abramikienei dėl Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) programos išsaugojimo
- 3.2021-04-12 Nr. 21-4-12-1 LR Švietimo, sporto ir mokslo ministrei J.Šiugždinienei dėl susitikimo su tėvų organizacijomis Socialinio, emocinio, sveikatos, lytiškumo, rengimo šeimai ugdymo ir žmogaus saugos bendrosios programos rengimo klausimu
- 4.2021-04-16 El.dienynui Tamo.lt dėl LGBT reklamos
- 5.2021-05-13 Nr. S-21-1 Kauno miesto savivaldybės Socialinių paslaugų skyriui dėl Atstovo delegavimo į Kauno miesto NVO Tarybą
- 6.2021-06-07 Nr. S-21-1 Kauno miesto šeimos tarybai dėl Gyvenimo įgūdžių programos
- 7.2021-06-17 Tėvus vienijančių ir juo atstovaujančių organizacijų ir mokyklų bendruomenių rezoliucija ir kreipimasis į LR Seimo Švietimo ir mokslo komitetą ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministrę

¹ https://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/1351398/tevu-atstovai-apie-keiciama-lytiskumo-ugdyma-tai-kaip-zmogus-su-metaline-sirdimi-roboto-smegenimis-ir-lazerinemis-akimis?fbclid=IwAR2lqz201sw9G0m5lWwhBR2ep_DbNKeNe5Wb4AuYKzHAOpGT-NvXA5JoLcQ8

8.2021-10-21 Nr. S-21-2 LR Seimo Sveikatos reikalų komitetui dėl Pagalbinio apvaisinimo įstatymo Nr. XII-2608 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 straipsnių pakeitimo ir papildymo 15(1) straipsniu įstatymo projekto Nr. XIVP-879

2.6. Pranešimai spaudai

- 1.2021-04-26 dėl Rengimo šeimai asociacijos įsikūrimo
- 2.LR Seime svarstomas Pagalbinio apvaisinimo įstatymo pakeitimo projektas neužtikrina tinkamo žmogaus embriono apsaugos lygio (2021-10-27)
- 3.2021-10-27 Tarptautinėje konferencijoje apie tėvų teises švietimo sistemoje: tėvų traukimas į sprendimų priėmimą yra demokratinės švietimo sistemos bruožas

2.7. Asociacijos narių straipsniai

- 1.Ramūnas Aušrotas. Ar švietimo sistemoje liks vietos rengimui šeimai? (Laikmetis.lt. 2021-05-31)², Laisvos visuomenės institutas³
- 2.Kam priklausо vaikas: tėvams ar valstybei? (Bernardinai.lt, ⁴ Laisvos visuomenės institutas)⁵
- 3.Ramūnas Aušrotas. Šeimos autonomija - laisvė priimti sprendimus vaiko ugdymo srityje (Laikmetis.lt 2021-08-30)⁶
- 4.Ramūnas Aušrotas. Ko trūksta nacionaliniame susitarime dėl švietimo politikos? (2021-10-22)⁷
- 5.Konferencijoje „Tėvų įgalinimas švietimo sistemoje“: tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą - demokratinės švietimo sistemos bruožas⁸
- 6.Asta Katutė. Tarp gėdos ir pasididžiavimo. Atsakymas Gintautui Mažeikiui. (LRT, 2021 07 08)⁹
- 7.Asta Katutė. Rengti šeimai - ne seksualizuoti. Atsakymas Jūratei Juškaitei. (LRT, 2021 06 16)¹⁰

² <https://www.laikmetis.lt/ramunas-ausrotas-ar-svietimo-sistemoje-likv-vietos-rengimui-seimai/>

³ <https://laisvavisuomene.lt/ramunas-ausrotas-ar-svietimo-sistemoje-likv-vietos-rengimui-seimai/>

⁴ <https://www.bernardinai.lt/kam-priklausо-vaikas-tevams-ar-valstybei/>

⁵ <https://laisvavisuomene.lt/ramunas-ausrotas-kam-priklausо-vaikas-tevams-ar-valstybei/>

⁶ <https://www.laikmetis.lt/ramunas-ausrotas-seimos-autonomija-laisve-priimti-sprendimus-vaiko-ugdymo-srityje/>

⁷ <https://www.lrt.lt/naujienos/pozicija/679/1523990/ramunas-ausrotas-ko-truksta-nacionaliniame-susitarime-del-svietimo-politikos?fbclid=IwAR0wp8AWAS2CxzBi4P5rE7G5nCsIXpQSLSnjMHtmzvQjAxjqadeGS39wTLw>

⁸ <https://www.laikmetis.lt/konferencijoje-tevu-igalinimas-svietimo-sistemoje-tevu-itraukimas-i-sprendimu-priemima-demokratines-svietimo-sistemos-bruozas/?fbclid=IwAR2NkUXJUNdiRnh5UIUCggHzcDA9gWOYU4LreHITbv21jcZQdYh9jGT3df8>

⁹ <https://www.lrt.lt/naujienos/pozicija/679/1446231/asta-katute-tarp-gedos-ir-pasididziavimo-atsakymas-gintautui-mazeikiui>

¹⁰ <https://www.lrt.lt/naujienos/pozicija/679/1433196/asta-katute-rengti-seimai-ne-seksualizuoti-atsakymas-juratei-juskaitei>

- 8.Asta Katutė. Asta Katutė. Vilniaus universitetas: ideologiniai sprendimai mainais į Europos Sąjungos lėšas? (LRT, 2021 10 19)¹¹
- 9.Jolita Pukelienė. Tik dvi tabletės? (15min.lt, 2021 06 19)¹²
- 10.Gintautas Vaitoška. Lyties tapatybės problemos: geros žinios iš Suomijos ir ne tokios geros iš Lietuvos. (Bernardinai.lt, 2021 09 21)¹³
- 11.Gintautas Vaitoška. Priminimas kolegėms feministėms: Stambulo konvencija uždraus kovoti už moterų teises (Laikmetis.lt, 2022 12 22)¹⁴

2.8.Organizacijos teiktos paslaugos:

- 1.Seminaras “Lytiškumo ugdymo pagrindiniai principai” VšĮ “Vilniaus Valdorfo mokykla” (2021 m. gegužė, pagal paslaugų teikimo sutartį, 2,5 ak.val.)

PRIEDAI

Priedas nr 1. RŠA Pritratarimo narystės asociacijoje kriterijams deklaracija

¹¹ <https://www.lrt.lt/naujienos/pozicija/679/1523555/asta-katute-vilniaus-universitetas-ideologiniai-sprendimai-mainais-i-europos-sajungos-lesas>

¹² <https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/nuomones/jolita-pukeliene-tik-dvi-tabletes-18-1523340>

¹³ <https://www.bernardinai.lt/lyties-tapatybes-problemos-geros-zinios-is-suomijos-ir-ne-tokios-geros-is-lietuvos/>

¹⁴ <https://www.laikmetis.lt/dr-gintautas-vaitoska-priminimas-kolegoms-feministems-stambulo-konvencija-uzdraus-kovoti-uz-moteru-teises/>

Rengimo šeimai asociacija

Pritarimo narystės asociacijoje kriterijams deklaracija

(data)

(vieta)

Aš, _____

(vardas, pavardė, adresas, tel., el. paštas)

pareiškdamas norą tapti Rengimo šeimai asociacijos nariu, šia deklaracija patvirtinu, kad pritariu femaliai išaukštinems Rengimo šeimai asociacijos narystės kriterijams ir, būdamas Asociacijos nariu, įsipareigoju jais vadovautis.

Rengimo šeimai asociacijos narys:

1. Vadovauasi prigimtino žmogaus asmens ir prigimtinos šeimos samprata.¹
2. Pritaria kad šeima, kuriama vyro ir moters vietoje (santuokos) pagrindu, kaip pirminė ir prigimtine bendruomenė, yra palankiausia aplinka vaikų augimui, vystymuisi ir ugdymui.^{2,3}

¹ Konstitucijos 18 straipsnis nustato, kad „žmogaus teisės ir laisvės yra prigimtinės“. Prigimtine šeima vadinasi santuoka ir giminytės arba kraujo (ir jiems prilygtais) ryšiais. Šeimos santykiai natūraliai kyla iš tėvus, vaikus bei artimuosius gimnaisius siejantių kraujo bei giminytės ryšių. Šeimos ryšys taip pat gali būti sukiamas asmenų nesąjusių giminytės ar kraujo ryšiais sudarant santuoką.

² Šeima – prigimtini bendruomenė, kurioje vyro ir moters santuoka sudaro bendravimo su vaikais ir kitais asmenimis pagrindą. Vaikų gimdymas, auginimas ir auklėjimas yra ne vienintelis, bet labai svarbus šeimos uždavinys. (St. Šalkauskis)

³ Vyro ir moters santuoka sudaroma šeima atitinkanti pamatinį prigimtinių deklino vaiko poreikį turėti vienas kitam ir savo šeimai įsipareigojusius tėvų ir motiną. Todėl, kaip ir šeima, santuoka yra prigimtinių užduočių išdėstymas valstybėje, saugodama prigimtinių šeimą, tuo pačiu apsaugo vaiko teises augti jo prigimtinius poreikius atitinkančioje šeimos bendruomenėje.

3. Laikosi visuminės lytiškumo sampratos, pagal kurią lytiškumas yra asmens lytinis tapatumas, kuris kyla iš vyriškosios ir moteriškosios prigimties, atsiskleidžia per savęs kaip vyro ar moters suvokimą ir reišką.⁴
4. Pripažįsta ir teigia vyro ir moters lygiavertiškumą ir vienodą orumą, bei asminį jų skirtingumą, kuris yra skirtingų lyčių asmenų papildomumo, jų darna, tarpusavio santykių kurimo, vaisingumo bei prokreacijos sąlyga;
5. Teigia, kad vyras ir moteris vienas kitą papildė kaip asmenys; atmėta bet kokia pastanga jų redukuoti (hierarchinio lyčių polarizavimo, lyčių vienodumo ar lyčių neutralumo teorijos) ar nepagrįstai išplėsti (lyčių tapatybių teorija);
6. Pripažįsta, kad lytiškumo ugdymo tikslas yra savo prigimtinio lytinio tapatumo suvokimas, kuris reikalingas įgyti gebėjimą kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius, sudarančius prielaidas brandžiai draugystei ir melei, santuokai sudaryti, darniai šeimai sukurti.⁵
7. Tvirtina, kad lytinis auklėjimas yra išimtinė tėvų teisė ir pirminė jų pareiga, kurios pagrindas yra konstitucinė tėvų teisė ugdyti vaikus pagal savo įsitikinimus;
8. Teigia, kad lytinis auklėjimas prasideda šeimoje, o švietimo sistema pripažįsta tėvų teisių pirmumą ir veikia subsidinamo principu, t. y. ... suvokia švietimo sistemos funkciją pirmiausia kaip pagalbą tėvams (ypatingai per mokykloje vykdomas lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programas), bet ne siekia jį pakeisti ar perimti;

Pasirašo

vardas, pavardė, parašas

Tvirtina

vardas, pavardė, parašas

⁴ ŠURŠ 6 p.

⁵ ŠURŠ 6.2 ir 6.4



Tėvų įgalinimas švietimo sistemoje Empowerment of parents in education system

tarptautinė nuotolinė mokslinė praktinė konferencija

2021 lapkričio 9 d. 18:00 - 20:00

PROGRAMA

	Moderatorius Ramūnas Aušrotas , Rengimo šeimai asociacijos pirmininkas
18:00 - 18:10	Sveikinimo žodis. Prof. Hab. Dr. Vilija Targamadzė, LR Seimo narė, Švietimo ir mokslo komiteto pirmininko pavaduotoja
18:10 - 18:30	VDU Ugnės Karvellis gimnazijos direktorius Rolandas Kučiauskas <i>Tėvų lygiavertišką dalyvavimą vaiko ugdymo procese ir jo įtaka švietimo kokybei</i>
18:30 - 18:50	Prof. Carmel Borg Ph.D. (Toronto), FRSA, Maltos universitetas <i>Tėvų įsitraukimas į vaiko ugdymo procesą: būtinybė ar našta švietimo sistemai?</i>
18:50 - 19:10	Robert Clarke , advokatas, vyresnysis patarėjas, ADF International direktoriaus pavaduotojas <i>Tėvų pirmumo teisė ugdyti vaikus pagal savo religinius ir filosofinius įsitikinimus: Europinė perspektyva</i>
19:10 - 19:30	Ramūnas Aušrotas , teisininkas, Rengimo šeimai asociacijos pirmininkas <i>Kokias galimybes tėvas įsitraukti į švietimo sistemą garantuoja Lietuvos švietimo įstatymas? Algoritmo, skirta tėvų įsitraukimui į ugdymo proceso organizavimą, pristatymas</i>
19:30 - 19:50	Forumas. Kokią vertę kuria tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą? Dalyvauja: Audrius Murauskas , Lietuvos tėvų forumas, Agnė Kundrotienė , Mokymosi šeimoje asociacija, Rolandas Kučiauskas , VDU Ugnės Karvellis gimnazijos direktorius
19:50 - 20:00	Baigiamasis pastabas

Priedas nr. 3. Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) programos įgyvendinimo mokykloje algoritmas

MUMS RŪPI VAIKŲ ATEITIS, TODĖL SAKOME:

NE	TAIP
Ugdymui nesilaikant Švietimo įstatymo keliamų tikslų	Savarankiškos, atsakingos, kūrybingos, dorovingos ir pilietiškos asmenybės ugdymui
Nuotoliniam mokymui	Gyvam mokymuisi mokyklose
Vaikų nusavinimui	Bendradarbiavimui su tėvais, švietimo dalyviais ir užsakovais
Vaikų seksualizavimui	Rengimui šeimai
Mažų mokyklų uždarymui	Mokyklų savitumui ir įvairovei
Šokio palikimui už borto	Akademinio, menų ir fizinio ugdymo balansui
Reformoms dėl reformų	Pedagogų ir tėvų (bendruomenių) įtraukimui į švietimo sistemos tobulinimą

Jei pritariate, ateikite kartu išsakyti reikalavimus į Lietuvos tėvų forumo organizuojamą piketą.

Birželio 17 d. dienotvarkė:

11:30-12:00 Renkamės skvere priešais Švietimo ministeriją, A. Volano g. 2

12:00-12:30 Flashmob akcija ir reikalavimų išsakymas

12:30-13:30 Eisena iki Seimo rūmų.

Visiems piketo dalyviams būtina išankstinė registracija
www.tevuforumas.lt

Dalyvaudami pikete PASIŽADATE laikytis 2 m atstumo tarp dalyvių ir kitų karantino reikalavimų. Rekomenduojame dėvėti veidą dengiančias kaukes.

